

perceber que as jovens tendem a interessar-se por subáreas mais lúdicas e mais difundidas pela mídia, desde reportagens a filmes sobre o assunto. Assim, investir em realizar atividades motivacionais e capacitativas com as alunas de ensino médio sobre tais subáreas pode despertar mais o interesse dessas jovens em realizar um curso superior em computação ou área afim.

Compreende-se que esta é uma pesquisa preliminar, que pode ser estendida para ter resultados mais sólidos, incluindo também perguntas dissertativas.

A pesquisa também pode ser aplicada com um número maior de participantes, inclusive com alunas de ensino superior. A realização desta pesquisa com alunas de cursos de graduação em computação, poderia ajudar a entender melhor os seus interesses para poder desenvolver estratégias curriculares com intuito de evitar a evasão destas alunas ao longo do curso.

Referências

- Ahuja, M. K. (2002) “Women in the information technology profession: A literature review, synthesis and research agenda”, *European Journal of Information Systems*, v. 11, n. 1, p. 20-34.
- Comunidade Brasileira de Sistemas de Informação (2015) “Saiba de uma vez por todas as diferenças entre os cursos superiores de TI”, Artigo de Cláudio Florenzano, Disponível em: <http://www.cbsi.net.br/2015/06/as-diferencas-entre-os-cursos-de-TI.html#.VirQoSudBwB>, Acesso: 23 de março de 2017.
- Figueiredo, K.; Maciel, C. (2016) “Reflexões sobre Gênero, Tecnologia e Processo Vocacional”, 10º WIT - Women in Information Technology, XXXVI Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, p. 2728- 2731.
- Figueiredo, K.; Neto, P. C. da S., Maciel, C. (2016) “Meninas Digitais Regional Mato Grosso: Práticas Motivacionais no Ensino Médio para a Equidade de Gênero nas Carreiras e Cursos de Computação e Tecnologias”, 10º WIT - Women in Information Technology, XXXVI Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, p. 2702- 2705.
- ICMC/USP (2014) “A difícil escolha entre Ciências de Computação, Engenharia de Computação e Sistemas de Informação”, Artigo de Denise Casatti, Disponível em: http://conteudo.icmc.usp.br/Portal/Noticias/leituraNoticias.php?id_noticia=526&tipoPagina=Noticias&tipoNoticia=Ensino, Acesso: 23 de março de 2017.
- INEP (2015) “Resumo Técnico da Educação Superior 2013”, Diertoria de Estatísticas Educacionais DEED, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, Brasília-DF, 82 p.
- SBC (2017) “Sociedade Brasileira de Computação – Comissões Especiais”, Página da Web, Disponível em: <http://www.sbc.org.br/403-comissoes-especiais>, Acesso: 23 de março de 2017.
- Verbick, T. (2002) “Women, technology, and gender bias”, *Journal of Computing Sciences in Colleges*, v. 17, n. 3, p. 240-250.