





















- Ferraz, A. P. do C. M. e Belhot, R. V. (2010) “Taxonomia de Bloom: revisão teórica e apresentação das adequações do instrumento para definição de objetivos instrucionais”. *Gest. Prod.*, São Carlos, v. 17.
- França, R. S. de, Amaral, H. J. C. do. (2013) “Ensino de Computação na Educação Básica no Brasil: Um Mapeamento Sistemático”. In: XXI Workshop sobre Educação em Computação.
- Gonçalves, D. A. S. e Silva, G. M. da e Luz, R. S. da e Silva, E. P. (2013) “Relato de experiência de alunos do curso de Licenciatura em Computação do IFMG-campus Ouro Branco na utilização de objetos de aprendizagem desplugados e do Scratch como instrumentos no ensino de programação”. In: Anais dos Workshops do Congresso Brasileiro de Informática na Educação.
- Krathwohl, D. R. (2002) “A revision of Bloom's taxonomy: An overview. Theory into practice” v. 41, n. 4, p. 212-218.
- Nunes, D. J. (2011) “Ciência da computação na educação básica” In: *Jornal da Ciência*, v. 9.
- Scaico, P. D. e Henrique, M. S. e Cunha, F. O. M. e Alencar, Y. M. de (2012) “Um Relato de Experiências de Estagiários da Licenciatura em Computação com o Ensino de Computação para Crianças”. *RENOTE*, v. 10, n. 3.
- Sousa, R. V. e Barreto, L. P. e Andrade, A. e Abdalla, D. (2011) “Ensinando e aprendendo conceitos sobre ciência da computação sem o uso do computador: Computação Unplugged!!” *Jornada de Atualização em Informática na Educação*, v. 1, n. 1.
- Vieira, A. Passos, O. Barreto, R. (2013) Um Um Relato de Experiência do Uso da Técnica Computação Desplugada.
- Wing, J. M. (2006) “Computational thinking”. *Communications of the ACM*, v. 49.