

conhecimentos entre Universidade e Sociedade, enxergamos que as práticas de ensino engessadas — muito focadas em conhecimentos técnico e científico — devem ser revistas, pois apesar de necessários para o exercício profissional, estes conhecimentos devem atuar em conjunto com outras habilidades formando, assim, o perfil do profissional do mundo contemporâneo, um profissional que seja capaz de tomar decisões e criar soluções de maneira rápida e preparado para atuar de maneira holística, levando em consideração aspectos culturais, políticos, econômicos e sociais envolvidos.

5. Referências

- Brasil. (1999) Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. Diretrizes Curriculares de Cursos da Área de Computação e Informática, <http://www.inf.ufrgs.br/ecp/docs/diretriz.pdf>
- CGI.br (2016). Comitê Gestor da Internet no Brasil. TIC Domicílios 2015: Pesquisa sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação nos domicílios brasileiros, http://cetic.br/media/docs/publicacoes/2/TIC_Dom_2015_LIVRO_ELETRONICO.pdf, Março
- FORPROEX. (2012) Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. Política Nacional de Extensão Universitária, <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/2012-07-13-Politica-Nacional-de-Extensao.pdf>, Março.
- FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? 7ª ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, p. 93 (O Mundo, Hoje, v.24). 1983
- GSMA. (2016) Connected Society: Digital inclusion in Latin America and the Caribbean, <http://www.gsma.com/latinamerica/pt-br/inclusao-digital>, Março 2017
- Jonathan, M. (2016) Currículos de Computação: porque permanecem assim? In: WEI - 24º Workshop sobre Educação em Computação - XXXVI Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, <http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/anais/csbc/assets/2016/wei/06.pdf>, Março
- Neto, J. S.O., J. S.; Eliseo, M. A. ; Silva, L. A. ; Pacheco, B. (2009) c. In: XXIX Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (SBC) - Workshop em Educação em Informática (WEI), 2009, Bento Gonçalves. XXX Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, p. 509-518.
- Pinto, C. L. Q; Rocha, C. R. C; Vilarim, G. (2010) Desafios da Prática da Interdisciplinaridade em Cursos de Ciência da Computação: a Experiência do UNIFESO. XXX CSBC, WEI, Belo Horizonte, http://www.inf.pucminas.br/sbc2010/anais/pdf/wei/st05_02.pdf, Março
- Pró-Reitoria de Extensão. Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS). Disponível em: <https://proext.ufba.br/accs>, Maio
- Thiollent, M. (1985) Metodologia da Pesquisa-Ação. São Paulo: Cortez
- UFBA. Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão. Resolução nº 01, de 2013. Disponível em: http://www.contabeis.ufba.br/fcc/wp-content/uploads/2017/04/ACCS_Resolu%C3%A7%C3%A3o-01.2013_.pdf, Maio