













- FERNANDES, Reynaldo; GREMAUD, Amaury Patrick. Qualidade da educação: avaliação, indicadores e metas. Educação básica no Brasil: construindo o país do futuro. Rio de Janeiro: Elsevier, v. 1, p. 213-238, 2009.
- FRANCO, Creso. The Brazilian System of Assessment for Basic Education (SAEB): potential, problems and challenges. Revista Brasileira de Educação, n. 17, p. 127-133, 2001.
- FRANCO, Creso; BROOKE, Nigel; ALVES, Fátima. Estudo longitudinal sobre qualidade e equidade no ensino fundamental brasileiro: GERES 2005. Revista Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação, v. 16, n. 61, p. 625-638, 2015.
- GATTI, B. Avaliação de sistemas educacionais no Brasil. Sísifo: Revista de Ciências Da Educação, (9), 7–18, 2009.
- GAMA, C. Towards a model of meta-cognition instruction in interactive learning environments [doctoral thesis]. Sussex, England: University of Sussex, 2004.
- LEE, V. E. Dados longitudinais em educação : um componente essencial da abordagem de valor agregado no que se refere à avaliação de desempenho escolar. Estudos Em Avaliação Educacional, 21(47), 531–542, 2010.
- MISLEVY, R. J., BEHRENS, J. T., DICERBO, K. E., & LEVY, R. Design and discovery in educational assessment: Evidence-centered design, psychometrics, and Educational Data Mining. Journal of Educational Data Mining, 4(1), 11–48 (2012).
- OTSUKA, J. L., VIEIRA, H., & ROCHA, D. (2002). Avaliação formativa em ambientes de EaD. XIII Simpósio Brasileiro de Informática Na Educação – SBIE – UNISINOS.
- SANDEEN, C. Assessment's Place in the New MOOC World. Research and Practice in Assessment, 8, p. 5–12, 2013.
- SILVA, Angela Maria Ferreira; LOPES, Pedro Isaac Ximenes; CASTRO, Alda Maria Duarte Araújo. Avaliação da educação no Brasil: a centralidade dos testes em larga escala. HOLOS, v. 7, p. 388-401, 2016.
- TOBIAS, S.; EVERSON, H.T. Knowing what you don't know: Further research on metacognitive knowledge monitoring [College Board Research Report 2002-3]. New York: College Entrance Examination Board (2002).
- TRAVITZKI, Rodrigo. ENEM: limites e possibilidades do Exame Nacional do Ensino Médio enquanto indicador de qualidade escolar. 2013. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2013.
- WELLS, Craig S.; FAULKNER-BOND, Molly; HAMBLETON, Else. Educational Measurement: From Foundations to Future. Guilford Publications, 2016.