















- BARANAUSKAS, M.C.C.; de SOUZA, C.S.; PEREIRA, R. (2011) I GrandIHC-BR - Grandes Desafios de Pesquisa em Interação Humano-Computador no Brasil 2012 - 2022. Relatório Técnico. Disponível em: [http://comissoes.sbc.org.br/ceihc/documentos/RT\\_GrandIHC\\_BR\\_2012.pdf](http://comissoes.sbc.org.br/ceihc/documentos/RT_GrandIHC_BR_2012.pdf). Acesso em: 14 de Abril de 2017.
- CANEN, A. (2008). O multiculturalismo e o papel da pesquisa na formação docente: uma experiência de currículo em ação. *Currículo sem Fronteiras*, v.8, p.17-30, 2008.
- CHANDRAMOULI, K.; STEWART, C.; BRAILSFORD, T.; IZQUIERDO, E. (2008). CAE-L: An Ontology Modelling Cultural Behaviour in Adaptive Education. In: Third International Workshop on Semantic Media Adaptation and Personalization, [S.I.], 2008. Proceedings... IEEE Computer Society, 2008, p. 183- 188.
- CHEN, Qing. (2010). Use of Open Educational Resources: Challenges and Strategies. In: TSANG, P., et al (Org.). *Hybrid Learning*, v.6248, 2010. p. 339-351. LNCS
- GASPARINI, I. (2013). Aspectos Culturais no Modelo do Usuário em Sistemas Adaptativos Educacionais: Fundamentos, Proposta e Experimentação. Tese (Doutorado em Computação). Instituto de Informática - UFRGS, 2013.
- HATAKKA, M. (2009): Build it and they will come? Inhibiting factors for re-use of open content in developing countries. *The Electronic Journal of Information Systems in Developing Countries*, 2009.
- LOM (2000). LOM working draft v4.1. Disponível em: <http://ltsc.ieee.org/doc/wg12/LOMv4.1.htm>. Acesso em: 14 de abril de 2017.
- MUÑOZ-ARTEAGA, J., VANDERDONCKT, J., GONZÁLEZ-CALLEROS, J. M., Orey, M. (2011). An Architectural Model for Designing Multicultural Learning Objects. In *ACHI 2011*, pp. 249 - 253. Gosier, Guadeloupe, France: IARIA.
- NIE, M. (2013). Report on Comparative Analysis of Transversal OER Initiatives. [S. I.]: POERUP Policies for OER Uptake, 2013. 44 p.
- OECD (2007). Giving knowledge for free: the emergence of open educational resources. OCDE Publishing. Disponível em: <http://www.oecd.org/edu/cei/38654317.pdf>. Acesso em: 01 abril 2017.
- OKADA, A.; OKADA, S. (2007). Novos Paradigmas na Educação Online com a Aprendizagem Aberta. In: *Anais da V Conferência Internacional de TIC Educação*, Braga, 2007.
- SBC (2006). Grandes Desafios da Pesquisa em Computação no Brasil – 2006 – 2016. Relatório Técnico. Disponível em: <https://www.gta.ufrj.br/rebu/arquivos/SBC-Grandes.pdf>. Acesso em: 12 de maio de 2017.
- SILVEIRA, I. F. (2016). OER and MOOC: The need for openness. *Issues in Informing Science and Information Technology*, vol. 13, p. 209-223, 2016.
- UNESCO. (2002). Forum on the impact of open courseware for higher education in developing countries: Final report. Disponível em: [www.unesco.org/iiep/eng/focus/opensrc/PDF/OERForumFinalReport.pdf](http://www.unesco.org/iiep/eng/focus/opensrc/PDF/OERForumFinalReport.pdf). Acesso em: 12 de maio de 2017.