













- BANNELL, Ralph. I. Teoria do Agir Comunicativo: Esfera pública e a formação da opinião pública. Trabalho apresentado no 2º. Seminário Internacional de pesquisa em Comunicação. Programa de Pós-graduação em Comunicação social. UFSM, 2006.
- \_\_\_\_\_. Habermas & a educação. 2ª. Ed. Belo Horizonte. Autêntica Editora, 2013.
- CAMPOS, G. H. B. de; ZIVIANI, C.; ROQUE, G. O. B. Análise da Avaliação da Qualidade em Educação a Distância no Modo 2 da Produção do Conhecimento. Revista e-Curriculum, São Paulo, v.11 n.01 abr.2013. pp. 181-200. Disponível em <http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/view/9320/11306>.
- COELHO, M. B. Qualidade Argumentativa: Uma Competência Política na Esfera Pública. In: Ralph Ings Bannell; Rita Vilanova; Cláudia Fenerich.. (Org.). A Formação para a Cidadania e os Limites do Liberalismo. Rio de Janeiro: 7 Letras. 2011.
- GOMES, L.R. Educação e Comunicação em Habermas: o entendimento como mecanismo de coordenação da ação pedagógica. Cadernos de Educação. Pelotas, [33]. Retirado de: <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/caduc/article/viewFile/1659/1542> . 2009
- HABERMAS, Jürgen. Verdade e Justificação: ensaios filosóficos. Edições Loyola, São Paulo, 2004.
- \_\_\_\_\_. Teoria do Agir Comunicativo 1: Racionalidade da ação e racionalização social. Tradução: Paulo Astor Soethe. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2012a.
- \_\_\_\_\_. Teoria do Agir Comunicativo 2: sobre a crítica da razão funcionalista. Tradução: Flávio Beno Siebeneichler. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2012b.
- NUNES, B. P.; SCHOTTLER, A. ; Feliciano, L. ; CAMPOS, G. H. B. . Highlight: A support tool in distance education courses. In: International Conference and Advanced Technology in Education - ICCATE 2011, 2011, Beijing. International Conference and Advanced Technology in Education, 2011.
- NUNES, B. P.; TYLER-JONES, M. ; CAMPOS, G. H. B. ; SIQUEIRA, S. W. M. ; CASANOVA, Marco A. . FAT: A real-time (F)orum (A)ssessment (T)ool to assist tutors with discussion forums assessment. In: The 30th ACM/SIGAPP Symposium On Applied Computing, 2015, Salamanca. SAC 2015: Symposium on Applied Computing Proceedings, 2015.
- PRADO, M. E.B., SILVA, M. G. M.. Formação de educadores em ambientes virtuais de aprendizagem. In, Em Aberto, Brasília, v.22,n.79,p.47-74,jan.2009
- ROQUE, G. O. ; Campos, G. H. B. ; SANTOS, C. S. . Quality in Distance Learning Courses: A longitudinal survey of teacher training in federal programs. In: Susan Zvacek; Maria Teresa Restivo; James Uhomoibhi; Markus Helfert. (Org.). Quality in Distance Learning Courses: A Longitudinal Survey of Teacher Training in Federal Programs. 1ed.Switzerland: Springer International Publishing Switzerland, 2015, v. 583, p. 241-255.
- VALLE, L. do; BOHADANA, E. Interação e Interatividade: por uma reantropolização da EaD Online. Educ. Soc., Campinas, v. 33, n. 121, p. 973-984, out.-dez. 2012. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>.